

**Eğitim Fakültesi**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık**  
**Lisans**  
**2013\_ECTS\_Uyumlu\_0116 (Ana Müfredat) - Aktif**

**Genel Toplam Ders Adedi : 58 T : 146 U : 34 Kredi : 162 ECTS : 240 T+U : 180**

1. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116001052 000	Psikolojiye Giriş	3	0	0	3 4
2	116001092 000	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	0	2 2
3	116001112 000	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I	2	0	0	2 2
4	116001192 006	Fizyolojik Psikoloji	3	0	0	3 4
5	116001212 006	Bilgisayar I	2	2	0	3 4
6	116001232 006	Sosyolojiye Giriş	2	0	0	2 3
7	116001252 006	Felsefeye Giriş	3	0	0	3 4
8	116001272 006	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	0	3 4
9	116001992 010	Yabancı Dil I (Ders 1) <small>[Bu ders 116001992010 ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]</small>	3	0	0	3 3
Toplam			23	2	0	24 30

2. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116001102 000	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	0	2 2
2	116001122 000	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. II	2	0	0	2 2
3	116001202 006	Sosyal Antropoloji	3	0	0	3 4
4	116001222 006	Bilgisayar II	2	2	0	3 4
5	116001242 006	Gelişim Psikolojisi	3	0	0	3 4
6	116001262 006	Kaynak Tarama ve Rapor Yazma	1	2	0	2 4
7	116001282 006	Eğitim Felsefesi	2	0	0	2 4
8	116001302 006	Türk Eğitim Tarihi	2	0	0	2 3
9	116001982 010	Yabancı Dil II (Ders 1) <small>[Bu ders 116001982010 ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]</small>	3	0	0	3 3
Toplam			20	4	0	22 30

3. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116002112 000	Özel Eğitim	3	0	0	3 4
2	116002212 006	Rehberlik ve Psikolojik Danışma	3	0	0	3 4
3	116002232 006	İstatistik I	3	0	0	3 4
4	116002252 006	Bilim Tarihi	3	0	0	3 4
5	116002272 006	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	3 4
6	116002292 006	Gelişim Psikolojisi II	3	0	0	3 4
7	116002312 006	Okullarda Gözlem	2	2	0	3 6
Toplam			20	2	0	21 30

4. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116002062 000	Sosyal Psikoloji	3	0	0	3 4
2	116002202 006	Test Dışı Teknikler	3	0	0	3 5
3	116002222 006	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	2	0	3 6
4	116002242 006	İstatistik II	3	0	0	3 4
5	116002262 006	Öğrenme Psikolojisi	3	0	0	3 4
6	116002282 006	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	3 4
7	116002302 006	Sınıf Yönetimi	2	0	0	2 3
Toplam			19	2	0	20 30

5. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116003312 006	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	3	0	0	3 6
2	116003332 006	Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri	3	0	0	3 6
3	116003352 006	Kişilik Kuramları	3	0	0	3 5
4	116003372 003	Mesleki Rehberlik ve Danışma	3	0	0	3 5
5	116003972 010	Seçmeli A (Ders 1) <small>[Bu ders 116003972010 ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]</small>	3	0	0	3 4
6	116003992 010	Seçmeli I (Ders 1) <small>[Bu ders 116003992010 ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]</small>	3	0	0	3 4
Toplam			18	0	0	18 30

6. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116003302 006	Mesleki Rehberlik ve Danışma Uygulaması	1	4	0	3 6
2	116003322 006	Rehberlikte Program Geliştirme	3	0	0	3 4
3	116003342 006	Davranış Bozuklukları	3	0	0	3 4
4	116003362 006	Psikolojik Danışma Kuramları	3	0	0	3 4
5	116003382 006	Grupla Psikolojik Danışma	3	0	0	3 4
6	116003962 010	Seçmeli B (Ders 1) <small>[Bu ders 116003962010 ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]</small>	3	0	0	3 4
7	116003982 010	Seçmeli II (Ders 1) <small>[Bu ders 116003982010 ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]</small>	3	0	0	3 4
Toplam			19	4	0	21 30



**Eğitim Fakóltesi**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık**  
**Lisans**  
**2013\_ECTS\_Uyumlu\_0116 (Ana Müfredat) - Aktif**

**Genel Toplam Ders Adedi : 58 T : 146 U : 34 Kredi : 162 ECTS : 240 T+U : 180**

7. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116004312 006	Psikolojik Testler	2	4	0	3 6
2	116004332 006	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması	1	4	0	3 6
3	116004352 006	Öğrenme Güçlükleri	3	0	0	3 3
4	116004372 006	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	0	2 3
5	116004392 006	Topluma Hizmet Uygulaması	1	2	0	2 4
6	116004412 006	Eğitim Yönetimi	3	0	0	3 4
7	116004992 010	Seçmeli III (Ders 1) <small>[Bu ders 116004992010 ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]</small>	3	0	0	3 4
<b>Toplam</b>			<b>15</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>19 30</b>

8. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116004302 006	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	2	0	3 4
2	116004322 006	Rehb. ve Psikolojik Danış.Alan Çalışması	1	4	0	3 8
3	116004342 006	Meslek Etiği ve Yasal Konular	2	0	0	2 2
4	116004362 006	Kurum Deneyimi	1	4	0	3 8
5	116004972 010	Seçmeli V (Ders 1) <small>[Bu ders 116004972010 ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]</small>	3	0	0	3 4
6	116004982 010	Seçmeli IV (Ders 1) <small>[Bu ders 116004982010 ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]</small>	3	0	0	3 4
<b>Toplam</b>			<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>17 30</b>

**Eğitim Fakültesi**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık**  
**Lisans**  
**2013\_ECTS\_Uyumlu\_0116 (Ana Müfredat) - Aktif**

**Genel Toplam    Ders Adedi : 58    T : 146    U : 34    Kredi : 162    ECTS : 240    T+U : 180**

116001992010						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116001132000	İngilizce I	3	0	0	3 3
2	116001152000	Almanca I	3	0	0	3 3
3	116001172000	Fransızca I	3	0	0	3 3

116001982010						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116001142000	İngilizce II	3	0	0	3 3
2	116001162000	Almanca II	3	0	0	3 3
3	116001182000	Fransızca II	3	0	0	3 3

116003972010						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116003492006	Stresle Baş Etme	3	0	0	3 4
2	116003512006	Sınıf İçi Değerlendirme	3	0	0	3 4
3	116003532006	Değerler Eğitimi	3	0	0	3 4
4	116004472006	Travma Psikolojisi ve Krize Müdahale	3	0	0	3 4

116003992010						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116003412006	Drama	3	0	0	3 4
2	116003432006	Psikoloji Tarihi	3	0	0	3 4
3	116003452006	Özel Eğitimde Aile Eğitimi	3	0	0	3 4
4	116003472006	Okul Öncesi Eğitimi	3	0	0	3 4
5	116003492006	Stresle Baş Etme	3	0	0	3 4
6	116003552009	Sanat Psikolojisi	3	0	0	3 4

116003962010						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116003242013	Sınıfta İstenmeyen Davranışların Yönetimi	3	0	0	3 4
2	116003502006	Medya Okur-Yazarlığı	3	0	0	3 4
3	116003522006	İlköğretimde Toplam Kalite Yönetimi	3	0	0	3 4
4	116003582009	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	0	3 4

116003982010						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116003402006	Çağdaş Dünya Sanatı	3	0	0	3 4
2	116003422006	Cinsel Sağlık Eğitimi	3	0	0	3 4
3	116003442006	Sosyal Beceri Eğitimi	3	0	0	3 4
4	116003462006	Spor Psikolojisi	3	0	0	3 4
5	116003482006	Mesleki İngilizce I	3	0	0	3 4
6	116003542009	Evlilik ve Aile Danışmanlığı	3	0	0	3 4
7	116003562009	Psikolojide Ölçek Geliştirme	3	0	0	3 4

116004992010						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116004452006	Bilişsel Davranışsal Yaklaşımlar	3	0	0	3 4
2	116004472006	Travma Psikolojisi ve Krize Müdahale	3	0	0	3 4
3	116004492006	Eğitimde Rehberlik ve Psikolojik Danışma	3	0	0	3 4
4	116004512006	Mesleki İngilizce II	3	0	0	3 4
5	116004532006	Endüstride Rehberlik ve Psikolojik Danış	3	0	0	3 4
6	116004552009	Yetişkinlik Psikolojisi	3	0	0	3 4

116004972010						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116004422006	Mesleki Terminoloji ve Makale İnceleme	3	0	0	3 4
2	116004442006	Projektif Teknikler	3	0	0	3 4
3	116004462006	Bireysel Zeka Testleri	3	0	0	3 4
4	116004562009	Pozitif Psikoloji	3	0	0	3 4

116004982010						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	116004482006	Rehabilitasyon Danışmanlığı	3	0	0	3 4
2	116004502006	Çocuklarla Psikolojik Danışma	3	0	0	3 4
3	116004522006	Ergenlerle Psikolojik Danışma	3	0	0	3 4
4	116004542009	Sosyal Psikolojide Çağdaş Gelişmeler	3	0	0	3 4
5	116004582010	Davranış Analizi	3	0	0	3 4
6	116004602010	Psikolojik Danışmada Yeni Yaklaşımlar	3	0	0	3 4





# REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

## I. YARIYIL

### Psikolojiye Giriş

(3-0-3)

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

### Fizyolojik Psikoloji

(3-0-3)

Fizyolojik psikolojinin alanı ve araştırma yöntemleri, organizmanın fizyolojisi ve anatomisi, davranım mekanizmaları, duyu işlevleri, motor işlevler ve duygular, güdü ve güdünün fizyolojik temelleri, işlevsel bozukluklar ve bu bozuklukların nedenleri.

### Türkçe I: Yazılı Anlatım

(2-0-2)

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

### Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

(2-0-2)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

### Yabancı Dil I

(3-0-3)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.



**Bilgisayar I****(2-2-3)**

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

**Sosyolojiye Giriş****(2-0-2)**

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiyede ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

**Felsefeye Giriş****(3-0-3)**

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

**Eğitim Bilimine Giriş****(3-0-3)**

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

**II. YARIYIL****Sosyal Antropoloji****(3-0-3)**

Antropoloji alanı ve dalları, antropolojinin araştırma yöntemleri, kültür kavramı ve kültür kuramları, kültürün içeriği, kültür araştırmaları, insanın tarihsel evrimi, kültürel evrim, doğal çevre, üretim ve alışveriş biçimleri, farklılaşma ve gruplaşma, akrabalık, evlilik ve soy, dil, sanat ve diğer kültürel kuramların incelenmesi.

**Türkçe II: Sözlü Anlatım****(2-0-2)**

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

## **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II**

(2-0-2)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

## **Yabancı Dil II**

(3-0-3)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlekliliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

## **Bilgisayar II**

(2-2-3)

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

## **Gelişim Psikolojisi I**

(3-0-3)

Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, çocukluk döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ana-baba çocuk etkileşimi, çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları

## **Kaynak Tarama ve Rapor Yazma**

(1-2-2)

Kütüphane sistemlerini tanıma, kaynaklara ulaşmak amacıyla internette ve elektronik veri tabanlarında tarama yapma, ödev ve rapor yazım kuralları.

## **Eğitim Felsefesi\***

(2-0-2)

Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmacılık), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri.

## **Türk Eğitim Tarihi\***

(2-0-2)

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.



### III. YARIYIL

#### **Rehberlik ve Psikolojik Danışma**

(3-0-3)

Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeler, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular.

#### **İstatistik I**

(3-0-3)

İstatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi, betimsel istatistik, olasılık hesapları ve dağılımlar, istatistik paket programlarında uygulamalar.

#### **Bilim Tarihi\***

(3-0-3)

Bilimin eski yakınoğu uygarlıklarından bu yana evrimi. İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap, Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim. Bu dönemlerde ve Rönesanstan bu yana “batıda” Astronomi, Matematik, Fizik, Tıp, Biyoloji vb. bilim dallarının gelişmesi. 20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri.

#### **Özel Eğitim**

(3-0-3)

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

#### **Ölçme ve Değerlendirme**

(3-0-3)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılşılık), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

#### **Gelişim Psikolojisi II**

(3-0-3)

Ergenlik döneminin temel özellikleri, ergenlik döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ergenlik dönemi sorunları ve bunlarla başetme yolları.

#### **Okullarda Gözlem**

(2-2-3)

İlköğretim ve ortaöğretim okullarında rehberlik hizmetlerinin organizasyonu, personeli, uygulama durumu, eğitim örgütü içindeki yeri ve işleyişinin gözlenmesi ve değerlendirilmesi. Rehberlik ilke ve kavramları açısından öğrenci davranışlarının gözlenmesi.





#### IV. YARIYIL

##### Testdışı Teknikler

(3-0-3)

Görüşme, anket, bilgi toplama fişleri, işaretleme listeleri, zaman cetveli, otobiyografi gibi test dışı kendini anlatma teknikleri ile gözlem, derecelendirme ölçeği, sosyometri, kim bu gibi gözlemsel teknikler ve vak'a incelemesi, vak'a kaydı gibi durumsal testlerin geliştirilmesi, uygulanması, geçerlilik ve güvenilirlikleri çalışmalarının yapılması.

##### İnsan İlişkileri ve İletişim

(2-2-3)

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

##### İstatistik II

(3-0-3)

Hipotez testleri, korelasyon, regresyon, anlamlılık testleri, varyans analizi ve istatistik paket programlarında uygulamalar.

##### Sosyal Psikoloji

(3-0-3)

Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri, sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar, sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyum, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.

##### Öğrenme Psikolojisi

(3-0-3)

Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen etkenler, öğrenme kuramları, etkili öğrenme yöntem ve teknikleri.

##### Öğretim İlke ve Yöntemleri\*

(3-0-3)

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

##### Sınıf Yönetimi\*

(2-0-2)

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

#### V. YARIYIL

##### Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri

(3-0-3)

Psikolojik danışma ilkeleri, psikolojik danışma süreci ve evreleri, temel psikolojik danışma beceri ve teknikleri, bu temel beceri ve tekniklerin örnek uygulamaları.



### **Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri**

(3-0-3)

Bebeklik, çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle başetme yolları.

### **Kişilik Kuramları**

(3-0-3)

Kişilikle ilgili temel kavramlar, kişiliğin gelişimi, uyum ve ruh sağlığı, kişilik kuramlarının özellikleri ve karşılaştırılması, kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirilmesi.

### **Mesleki Rehberlik ve Danışma**

(3-0-3)

Mesleki rehberlik ve danışma ile ilgili temel kavram ve ilkeler, meslek gelişimi kuramları, mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçları, bilgisayar destekli mesleki rehberlik ve danışma, mesleki rehberlik ve danışma programları.

## **VI. YARIYIL**

### **Mesleki Rehberlik ve Danışma Uygulaması**

(1-4-3)

Mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçlarını uygulama ve değerlendirme, mesleki gelişim programları hazırlama ve uygulama, bireyle ve grupla mesleki rehberlik ve danışma yapma.

### **Rehberlikte Program Geliştirme**

(3-0-3)

İlköğretim, orta öğretim ve yükseköğretim düzeylerinde rehberlik programlarının yapısı, süreci, zaman planlaması ve kaynakların kullanılması, örnek etkinlik ve deneme programlarının oluşturulması, uygulanması.

### **Davranış Bozuklukları**

(3-0-3)

Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri, klasik sınıflandırma ve güncel DSM tanı ölçütleri; DSM tanı ölçütlerine göre davranış bozuklukları ve müdahale yöntemleri.

### **Psikolojik Danışma Kuramları**

(3-0-3)

Temel psikolojik danışma kuram ve yaklaşımları, bu kuram ve yaklaşımların temelini oluşturan kavram, ilke ve teknikler, kuramların psikolojik danışmaya yansımaları ve yeni yönelimler.

### **Grupla Psikolojik Danışma**

(3-0-3)

Grupla psikolojik danışmayla ilgili temel kavram ve ilkeler, grupla psikolojik danışma süreci, grupla psikolojik danışma beceri ve teknikleri, grubun evreleri, farklı sorunlara ve yaş dönemlerine yönelik gruplarla çalışma.

## **VII. YARIYIL**

### **Psikolojik Testler**

(2-4-4)

Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, bireysel ve grup zeka testleri, başarı, yetenek ve kişilik testleri, ilgi envanterleri, bazı test ve envanterlerin uygulanması ve değerlendirilmesi.



**Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması****(1-4-3)**

Süpervizyon altında temel psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma.

**Öğrenme Güçlükleri****(3-0-3)**

Öğrenme güçlüğü'nün tanımı, öğrenme güçlüklerinin sınıflandırılması, nedenleri, sınıf ortamında ayırt edilmesi, eğitim ortamının düzenlenmesi, öğrenme güçlüğü olan öğrencilere, ailelerine, öğretmenlere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma yöntem ve teknikleri.

**Bilimsel Araştırma Yöntemleri****(2-0-2)**

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

**Topluma Hizmet Uygulamaları****(1-2-2)**

Deneyimsel öğrenim felsefesi ışığında, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma.

**Eğitim Yönetimi\*****(3-0-3)**

Eğitim yönetimi ile ilgili temel kavramlar, yönetim süreçleri, örgüt ve örgüt türleri, örgüt kültürü ve iklimi, liderlik kuramları.

**VIII. YARIYIL****Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri****(2-2-3)**

Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre psikolojik danışma ve rehberlik alanından seçtikleri konularda kapsamlı projeler hazırlamaları ve sunmaları.

**Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması****(1-4-3)**

Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması

**Meslek Etiği ve Yasal Konular****(2-0-2)**

Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki etik ilkeler ve genel uygulama standartları, mesleki etiğe uygun karar verme, danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumlulukları, yasal sorunlar.

**Kurum Deneyimi****(1-4-3)**

Çeşitli kurum ve kuruluşların (eğitim, sağlık ve endüstri) psikolojik danışma ve rehberlik birimlerinde psikolojik danışma ve rehberlik deneyimi kazanma.



