



T.C. BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU RAPORU

EĞİTİM FAKÜLTESİ Öz Değerlendirmesi

34 Cevap | **34** Puanlama | **79** Kanıt

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Öz Değerlendirme Cevabı

Adres:

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

14030 Gölköy BOLU

Telefon: +90 374 254 10 00 /1601

Fax: +90 374 253 46 41

E-posta: egitim_fakultesi@ibu.edu.tr

Web Sitesi: <http://www.ef.ibu.edu.tr>

Dekan: Prof. Dr. Üzeyir OK

Dekan Yardımcıları: Doç. Dr. Recai Akkaya - Doç. Dr. Sedat Akayoğlu

1.2. Tarihsel Gelişimi

Öz Değerlendirme Cevabı

Fakültemiz 1914 yılında Darülmuallimat adıyla Hisartepe'de, şimdi yıkılmış olan bir binada açılmıştır. Burada Öğretime 1917 yılına kadar devam eden Darülmuallimat (Kız Öğretmen Okulu), çok az sayıda mezun vermiş ve İstiklal Savaşı'ndan önce kapanmıştır. 21 Haziran 1948'de yine Hisartepe'de, şimdi Ortaokula ait bir binada "Bolu Erkek Öğretmen Okulu" olarak tekrar açılan bu kurum, aynı yerde 1964-1965 öğretim yılına kadar öğretime devam etmiştir.

1965-1966 öğretim yılında, bugün için "A.İ.B.Ü. Bolu Şehir Kampüsü" olarak adlandırılan binalara taşınan okul, "Bolu Erkek Öğretmen Okulu" olarak eğitim-öğretim hizmetlerine devam ederken, 1973-1974 öğretim yılında dört yıla çıkarılmıştır. 1976-1977 öğretim yılında ise, 12 Haziran 1973 tarih ve 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre, Temel Eğitim Okulları'nın I. Kademesi'ne öğretmen yetiştiren Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülmüştür.

1982 yılında 2547 sayılı Yükseköğretimi yeniden düzenleyen kanun ile Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak Eğitim Yüksekokulu adını almıştır. 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlanan okul, aynı kanunun 16. maddesinin (a) fıkrası gereğince, fakülte haline getirilerek, Eğitim Fakültesi adını almıştır. (<http://ef.ibu.edu.tr/hakkinda-ef/tarihce>).

Günümüzde 11 alanda öğretmen mezun vermektedir (<http://ef.ibu.edu.tr/hakkinda-ef/tanitim>). Eğitim fakültesinde 148 akademik personel görev yapmaktadır. Lisans düzeyinde 2920, lisansüstü düzeyde 743 öğrencisi bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Öz Değerlendirme Cevabı

Eğitim Fakültesine ait hiyerarşik organizasyon şeması bulunmaktadır. İlgili şema 2022 birim faaliyet raporu içerisinde yer almaktadır (Ek 1.1.1. Eğitim Fakültesi 2022 Birim Faaliyet Raporu Organizasyon Şeması). Organizasyon şemasında görüldüğü üzere fakülte kurulu ve yönetim kurulu

dekan ile işbirliği halinde çalışmaktadır. Fakülte kurulu dekan, üç profesör temsilcisi, iki doçent temsilcisi, 1 doktor öğretim üyesi temsilcisi ve fakültede yer alan sekiz bölümün başkanlarından oluşmaktadır (<http://ef.ibu.edu.tr/fakulte/fakulte-kurulu>). Fakülte kurulu dekanın çağrısı ile gerekli görüldüğü durumlarda toplanmaktadır (Ek 1.1.2. Fakülte Kurulu Çağrı Yazısı Örneği). Yönetim kurulu dekan ve altı öğretim üyesinden (üç profesör, iki doçent, bir doktor öğretim üyesi) oluşmaktadır (<http://ef.ibu.edu.tr/fakulte/fakulte-yoenetim-kurulu>). Yönetim kurulu haftalık olarak toplanarak fakültenin gündem maddelerini görüşmektedir (Ek 1.1.3. Yönetim Kurulu Karar Örneği). Eğitim Fakültesi internet adresinde iş akış şemalarına yer verilmiştir (<http://ef.ibu.edu.tr/hakkinda-ef/i-s-akis-semalari>). Fakültenin işleyişi belirlenen iş akış şemaları çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim Fakültesinin dış paydaşları arasında Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bolu Rehberlik ve Araştırma Merkezi, bazı özel kurumlar ve mezun bir öğrenci bulunmaktadır (Ek 1.1.4. 2023 Birim Paydaş Danışma Kurulu). İlgili paydaşlarla iş ve işlemler yürütülmektedir (Ek 1.1.5. Öğretmenlik Uygulaması Talep Yazısı).

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (5 Dosya)

[dosya-341-90518-9e3f168d.pdf](#)
[dosya-341-90518-c4180d46.pdf](#)
[dosya-341-90518-96d5fedb.pdf](#)
[dosya-341-90518-a789ee73.pdf](#)
[dosya-341-90518-23a33785.pdf](#)

A.1.2. Liderlik

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Öz Değerlendirme Cevabı

"Eğitim Fakültesi iç kalite değerlendirmesi program ve birim için oluşturulan kalite komisyonları aracılığıyla yapılmaktadır (Ek 1.10.1. Öz ve Akran Değerlendirme Takım Başkanları ve Üyeleri). Değerlendirmede üniversitenin kalite güvence sistemleri dikkate alınmaktadır. Öz ve akran değerlendirme gerçekleştirilirken bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine dayalı gelişmeler ele alınmaktadır. Ayrıca her yıl düzenli olarak birim faaliyet raporları hazırlanarak ilerleme incelenmektedir."

Öz Değerlendirme Puanlaması

2 Puan - Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-344-90518-b35c571f.pdf](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Öz Değerlendirme Cevabı

"Eğitim Fakültesi web sitesi (<http://ef.ibu.edu.tr/>) üzerinde fakülte ile ilgili genel bilgiler, etkinlikler, ders programları, sınav programları, tek-çift sınavı, bölüm ve öğretim elemanı bilgileri bulunmakta ve gerekli durumlarda duyurular yapılmaktadır. Genel olarak Türkçe içerikler güncel olmasına rağmen İngilizce içerikler güncelliğini yitirmiştir. Bunun yanı sıra bazı bölümler çağın kitle iletişim araçlarını kullanarak bölüme ait sosyal medya hesapları oluşturmuştur (Ek 1.3.1. İngilizce Öğretmenliği Sosyal Medya Hesapları). Fakülte komisyon, koordinatörlükleri ve engellilere yönelik bilgiler web sayfasında yer almamaktadır. Öğrencilerin dilek ve şikayetleri, bölüme sunulan dilekçeler veya Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinde bulunan "Dilek, Öneri ve Şikâyet" modülünden alınmakta olup gerekli kişi ve kurullar tarafından değerlendirilerek dönüt verilmektedir. Ayrıca web sitesinden yayımlanan duyurular detaylı şekilde hazırlanarak alınan kararlarda paydaşlara şeffaflık sağlanmaktadır (Ek 1.3.2. 2023 Kurumlararası Yatay Geçiş Sonuçları).

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[dosya-345-90518-8d822666.pdf](#)

[dosya-345-90518-de1bccb0.pdf](#)

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Öz Değerlendirme Cevabı

"Eğitim Fakültesi web sayfasında birime özgü ve yol gösterici misyon ve vizyon ifadeleri yer almaktadır (Ek 1.4.1. Misyon, Vizyon). Ayrıca bazı bölümlerin kendine özgü misyon ve vizyonu tanımlanmıştır (Ek 1.4.2. Eğitim Bilimleri Misyon ve Vizyonu). Belirlenmiş misyon ve vizyon ifadeleri çağın gerekliliklerine uygun şekilde hazırlanmıştır ve üniversitenin ve fakültenin genel misyon ve vizyonu ile uyumludur. Birime ait bir kalite politikası bulunmayıp üniversite kalite politikalarının takibi sağlanmaktadır.

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[dosya-346-90518-18622d01.pdf](#)

[dosya-346-90518-ee9c0996.pdf](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Öz Değerlendirme Cevabı

"Eğitim Fakültesinin kendisine özgü bir stratejik planı bulunmamasına rağmen üniversite tarafından belirlenen stratejik plana uygun hareket etmektedir. Bunun yanında Eğitim Fakültesinin 2022 birim faaliyet raporunda birtakım amaç ve hedeflere yer verilmiştir. Eğitim Fakültesi eğitimcilerin eğitimi programı ile üniversite kapsamında eğitim-öğretimde kaliteyi artırmayı amaçlamaktadır (Ek 1.6.1. 2022 Eğitimcilerin Eğitimi Duyurusu). Ayrıca fakültede gerçekleştirilen projeler aracılığıyla stratejik amaç ve hedeflere uygun şekilde araştırma-geliştirme faaliyetleri geliştirilmektedir (Ek 1.6.2. Proje Sonuç Raporu Yazısı Örneği).

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[dosya-347-90518-3add94de.pdf](#)

[dosya-347-90518-df48540a.pdf](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

"Eğitim Fakültesinin kendine özgü bir stratejisi bulunmasa da üniversite performans göstergeleriyle gelişimi her yıl takip edilmektedir. Tübitak destekli proje sayısının, ulusal ve uluslararası etkinliklerin 2022 yılında 2021 yılına göre artış gösterdiği görülmektedir (Ek 1.7.1. 2022 Performans Göstergeleri)."

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-348-90518-a8478bd2.pdf](#)

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

-

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

-

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

A.3.3. Finansal yönetim

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

-

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

A.3.4. Süreç yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

"Dekan, dekan yardımcıları ve idari personelin görev tanımları belirlenmiştir (Ek 1.2.1. Eğitim Fakültesi İdari Görev Tanımları). İş akış şemaları oluşturulmuş ve fakülte internet adresinde ilan edilmiştir (<http://ef.ibu.edu.tr/hakkinda-ef/i-s-akis-semalari>). Ayrıca fakülte kapsamında koordinatörlükler ve komisyonlar oluşturularak iş akışı sağlanmaktadır. İlgili koordinatörlükler ve komisyonlara ilişkin görevlendirmeler yapılmıştır ve belirli dönemlerde görevli kişiler değiştirilmektedir (Ek 1.2.2. Birim Kalite Komisyonları ve Birim Paydaş Danışma Kurulu Güncelleme Yazısı). Komisyon ve koordinatörlükler belirlenmiş olan yönergeler doğrultusunda iş akış şemasına uygun şekilde süreçleri yürütmektedir (Ek 1.2.3. Yatay Geçiş Yönergesi). Yatay geçiş komisyonu

oluşturulmakta, sosyal transkript komisyonu bulunmaktadır (Ek 1.2.4. 2023 Kurumlararası Yatay Geçiş Komisyonu, Ek 1.2.5. Sosyal Transkript Komisyonu). Öğretmenlik uygulaması, topluma hizmet uygulamaları, meslek bilgisi, genel kültür dersleri ve fakülte kariyer koordinatörlükleri bulunmaktadır (Ek 1.2.6. Genel Kültür Dersleri Koordinatörlüğü, Ek 1.2.7. Fakülte Kariyer Koordinatörlüğü, Ek 1.2.8. Topluma Hizmet Uygulamaları Fakülte Koordinatörlüğü). Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS) üzerinde fakülteye ilişkin demirbaş envanteri bulunmaktadır ve belirli aralıklarla sistem üzerinden güncellenmektedir (Ek 1.2.9. 2022 Demirbaş Envanteri).

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (9 Dosya)

[dosya-352-90518-99f8483b.pdf](#)
[dosya-352-90518-709a5114.pdf](#)
[dosya-352-90518-8697283b.pdf](#)
[dosya-352-90518-3a2f7a66.pdf](#)
[dosya-352-90518-b5e05ae7.pdf](#)
[dosya-352-90518-0d3d860e.pdf](#)
[dosya-352-90518-b5b1a8d8.pdf](#)
[dosya-352-90518-0a11db25.pdf](#)
[dosya-352-90518-69abbb89.pdf](#)

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Öz Değerlendirme Cevabı

"Eğitim Fakültesinde birim paydaş danışma kurulu oluşturulmuştur (Ek 1.9.1. 2023 Birim Paydaş Danışma Kurulu). Birim paydaş danışma kurulunda mezun bir öğrenciye de yer verilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı ile öğretmenlik uygulaması dersleri ortak planlanmaktadır. Paydaş görüşleri ve beklentileri için yapılan çalışmaların artırılması hedeflenmektedir."

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-353-90518-5ec786ca.pdf](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

-

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

-

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

-

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

-

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

-

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Öz Değerlendirme Cevabı

B.1.1.1. Program hazırlama ekibi oluşturulmuştur.

B.1.1.2 Bölümümüzde programların tasarımı kurumumuzun vizyon, misyon, eğitim politikası ve stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yapılmakta Eğitim-Öğretim Kalite alt komisyonu ve Üniversitemiz Senatosu tarafından incelenerek onaylanmaktadır.

B.1.1.3 Sosyal bilgiler eğitimi programların amaçları bologna sayfasına tanımlanmıştır.

B.1.1.4. 2018 yılında YÖK tarafından paydaşların görüşleri alınarak Sosyal Bilgiler öğretim programı güncellenmiştir.

B.1.1.5 Sosyal Bilgiler Program çıktıları TYÇÇ ile uyumludur ve ilişki matrisi oluşturulmuştur.

B.1.1.6 Sosyal Bilgiler eğitim kataloğunda bilgi, beceri ve yetkinlikler olarak tanımlanmıştır.

B.1.1.7. Sosyal bilgiler Program çıktıları ve derslerin öğrenme çıktıları birimin resmi internet sayfasından ilan edilmiştir.

B.1.1.8. Sosyal bilgiler program çıktılarının ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri ile ilgili çalışmalar katalogda ifade edilmiştir

B.1.1.9.Sosyal bilgiler öğrenme çıktılarını gerçekleştirmek için planlanan öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. B.1.1.10. Sosyal bilgiler program düzeyinde program çıktılarının hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

B.1.1.11. Sosyal Bilgiler eğitimi örgün eğitim olmakla birlikte, üniversitemizin imkanları dahilinde uzaktan eğitim ile de derslerini gerçekleştirebilmektedir.

B.1.1.12. Sosyal Bilgiler programının tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Öz Değerlendirme Puanlaması

4 Puan - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (11 Dosya)

[dosya-359-90507-26d253eb.docx](#)

[dosya-359-90507-035ba2b3.docx](#)

[dosya-359-90507-2293bddd.docx](#)

[dosya-359-90507-7c432b08.docx](#)

[dosya-359-90507-5effca96.docx](#)

[dosya-359-90507-df4ff4c9.docx](#)

[dosya-359-90507-599ceea8.docx](#)

[dosya-359-90507-3fa46670.docx](#)

[dosya-359-90507-bed1a960.docx](#)

[dosya-359-90507-203b01b7.docx](#)

[dosya-359-90507-3e3bcc2d.docx](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öz Değerlendirme Cevabı

B.1.2.1. Ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler Yök'ün ilan ettiği Sosyal bilgiler öğretim programı ile uyumludur.

B.1.2.2. Her eğitim öğretim döneminin başında sosyal bilgiler öğretmenliği bilim dalı olarak toplantı yapıp, ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir.

B.1.2.3. Sosyal Bilgiler Programının (müfredat) yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmektedir.

B.1.2.4. Sosyal Bilgiler Öğretim programının yapısı kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, Bilim, Teknoloji ve Toplum, Yeni ve Yakın Çağ Tarihi, Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği gibi zorunlu dersler ile Bilim ve Araştırma Etiği, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Küreselleşme ve Toplum gibi seçmeli dersler buna örnek olarak gösterilebilir.

B.1.2.5. Sosyal bilgiler öğretim programı çerçevesinde hazırlanan ders programı ve planlaması öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

B.1.2.6. Sosyal bilgiler öğretim programı çerçevesinde geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği hazırlanmış matriks ile izlenmektedir.

B.1.2.7. Geliştirilen ders bilgi paketlerinde ihtiyaç duyulduğunda YÖK tarafından yapılan iyileştirmeler bölümümüzce uygulanmaktadır.

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-360-90507-49c8fe2b.docx](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Öz Değerlendirme Cevabı

B.1.3. Ders Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarıyla Uyumu:

B.1.3.1. Sosyal bilgiler derslerin öğrenme çıktıları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) oluşturulmuştur.

B.1.3.2. Sosyal bilgiler derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları ilişki matrisi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir.

B.1.3.3. Sosyal bilgiler derslerin öğrenme çıktılarının ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtmektedir.

B.1.3.4. Sosyal bilgiler ders öğrenme çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama çalışmaları devam etmektedir.

B.1.3.5. Alana özgü olmayan (genel) öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyini izleme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmiştir.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4 Puan - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-361-90507-fa2ef2e9.docx](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öz Değerlendirme Cevabı

B.1.4.1. Sosyal Bilgiler Tüm derslerin AKTS değerleri ilgili bilgi paketleri/programın resmi internet sayfası üzerinden paylaşılmıştır.

B.1.4.2. Sosyal Bilgiler AKTS değeri, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

B.1.4.3. Sosyal Bilgiler Program genelinde MEB ile yapılan anlaşma çerçevesinde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur.

B.1.4.4. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme faaliyetleri yeterli öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

B.1.4.5. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme faaliyetleri kapsamında gerçekleşen uygulamanın niteliği staj sorumlusu öğretim üyesi ve ilgili okulun staj öğretmeni ile birlikte değerlendirilmektedir.

B.1.4.6. Uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler dönem başında hazırlanan ders programında göz önünde bulundurularak öğrenci iş yüküne göre düzenlenmektedir.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4 Puan - Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-362-90507-f1a5b0cc.docx](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öz Değerlendirme Cevabı

B.1.5.1. Her programın (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program çıktılarının ve derslerin öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi izlenmektedir.

B.1.5.2. Sosyal bilgiler öğretim programının staj kuruluşu olarak MEB'e bağlı okullar ve YÖK dış paydaş olarak belirlenmiştir.

B.1.5.3. Sosyal bilgiler programının uygulama süreçleri ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyi paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

B.1.5.4. Sosyal bilgiler Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde (izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir) değerlendirilmektedir.

B.1.5.5. Program değerlendirme sonuçlarına göre programlar güncellenmektedir.

B.1.5.6. Sosyal bilgiler program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır.

B.1.5.7. Kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır.

B.1.5.8. Akreditasyonun getirilerinin iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-363-90507-f10e6d4b.docx](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

B.1.6.1. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma çerçevesinde üniversite üst yönetiminde -Rektör ve Rektör Yardımcısı- kalite komisyonu oluşturulmuştur.

B.1.6.2. Kalite eğitim öğretim alt komisyonu oluşturulmuştur.

B.1.6.3. Ayrıca fakülte düzeyinde dekanın görev, yetki ve sorumlulukları ve fakülte yönetim kurulu yetki ve sorumlulukları yönetim idari şemaları, eğitim kurulları örgüt şemaları belirlenmiştir.

B.1.6.4. Eğitim ve öğretim süreçleri, kurum üst yönetiminin koordinasyonunda yürütülmektedir.

B.1.6.5. Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin öğretim elemanlarının görev ve sorumluluklar Öğretim elemanlarının temel mesleki sorumlulukları ve görevleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanun'unda tanımlanmıştır.

B.1.6.6. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ve takvimi belirlidir.

B.1.6.7. Programlarda; program ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi, öğretim programının uygulama süreçleri ile ölçme ve değerlendirmenin uygunluğu yönetim tarafından izlenmektedir.

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-364-90507-d8dd7257.docx](#)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öz Değerlendirme Cevabı

B.2.1.1. Fakültemizde öğrenci merkezli ve etkileşime dayalı öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

B.2.1.2. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) eğitim türünün doğasına uygun öğrenmeyi sağlayan yaklaşımlara yer verilmektedir.

B.2.1.3. Öğrenci merkezli yaklaşımlara yer verilmektedir.

B.2.1.4. Süreç ve performans odaklı yaklaşımlara yer verilmektedir.

B.2.1.5. Disiplinlerarası yaklaşımlara yer verilmektedir.

B.2.1.6. Vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

B.2.1.7. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye olan veren öğretim yöntemleri tercih edilmektedir.

B.2.1.8. Öğretim yöntemleri seçilirken öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılıkları dikkate alınmaktadır.

B.2.1.9. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve yaklaşımlarla (ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi)

zenginleştirilmektedir.

B.2.1.10. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını destekleyen müfredat, yol ve yaklaşımlarına yer verilmektedir.

B.2.1.11. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4 Puan - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-365-90507-9821d97f.docx](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öz Değerlendirme Cevabı

B.2.2.1. Sosyal Bilgiler anabilim dalında öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir.

B.2.2.2. Sosyal Bilgiler anabilim dalında öğrencilerin kendini ifade etmelerine olanak sağlayan çeşitli ölçme ve değerlendirme etkinliklerine yer verilmektedir.

B.2.2.3. Sosyal Bilgiler anabilim dalında Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (ödev, proje, portfolyo gibi) yöntemlerle sağlanmaktadır.

B.2.2.4. Sosyal Bilgiler anabilim dalında ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

B.2.2.5. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

B.2.2.6. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı sağlanmaktadır.

B.2.2.7. Ölçme ve değerlendirme araçlarının geçerlik ve güvenirliği sağlanmaktadır.

B.2.2.8. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve uygulama olanaklarını öğrenci/öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

B.2.2.9. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler değerlendirilmektedir.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4 Puan - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-366-90507-b64f32e2.docx](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öz Değerlendirme Cevabı

B.2.3.1. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans programına öğrenci kabulü merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Bunun dışında yabancı, öğrenci kontenjanı mevcuttur. Yabancı öğrenci kabulü

üniversite öğrenci işleri daire başkanlığınca yapılmaktadır.

B.2.3.2. Öğrenciler merkezi sınavla kabul edilmekte olup öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı ve uygulamalar şeffaftır.

B.2.3.3. Dört öğretim yılı (sekiz yarıyıl) boyunca alınan zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla bitiren öğrenciler diploma almaya hak kazanmaktadır.

B.2.3.4. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans programına öğrenciler merkezi sistemle kabul edilmekte olup lisans derslerinin herhangi bir ön şartı, lisans öncesi dönemde önce alınan derslerin tanınması ve kredilendirilmesi söz konusu değildir. Öğrenciler, diploma alabilmek için lisans programında yer alan dersleri başarıyla geçmekle yükümlüdür.

B.2.3.5. Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim hareketleri mevcuttur. Erasmus, Farabi ve Mevlana ofislerinin sunduğu başta olmak üzere hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. Ayrıca, program öğretim elemanları da öğrencilere gerekli durumlarda rehberlik etmektedirler.

B.2.3.6. Öğrenciler değişim programları yoluyla gittikleri farklı üniversitelerde aldıkları dersleri saydırabilmektedirler. Bu konuda, öncelikle her sınıfın danışman öğretim elemanı, öğrenci değişim programına katılmadan önce, öğrencinin gideceği üniversitede alacağı derslerin denkliğinin uygunluğu konusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Daha sonra, bu dersler fakülte yönetim kurulu tarafından onaylanmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel, hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde, daha öğrenci değişim programına katılmadan önlemler alınmaktadır.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4 Puan - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (5 Dosya)

[dosya-367-90507-c4109916.docx](#)

[dosya-367-90507-bc22bca2.pdf](#)

[dosya-367-90507-8b85273f.pdf](#)

[dosya-367-90507-dfc345d3.docx](#)

[dosya-367-90507-6c98d5de.docx](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öz Değerlendirme Cevabı

"Veri Girişi

B.2.4.1. Mezuniyetle ilgili süreç; Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 22. Maddesi uyarınca gerçekleştirilmektedir. Bu maddeye göre mezuniyet kriterleri ve ders yükü şu şekildedir:

MADDE 22 - (1) Öğrenciler mezuniyet için kayıtlı oldukları önlisans programlarında en az 120, lisans programlarında en az 240 AKTS'yi tamamlamak zorundadır.

Ders yükü

MADDE 23 - (1) Ders yükü; diploma programının bölüm ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu kurulu önerisi ile Senato tarafından onaylanan öğretim planında, 21 inci maddede tanımlanan kredi değeri (AKTS) olarak belirtilir.

(2) Bir öğrencinin her dönemde alabileceği normal ders yükü 30 AKTS'dir. Önlisans programlarında staj buna dâhil değildir.

(3) Lisans programlarında birinci ve ikinci dönem hariç genel ağırlıklı not ortalaması en az 2.00 ve daha fazla olan öğrencilerin ders yükü, kendi istekleri ve danışmanının onayı ile en fazla 15 AKTS arttırılabilir. 12 nci ve 13 üncü maddeler kapsamına giren öğrenciler için bu sınır ilgili yönetim kurulu kararı ile aşılabılır.

(4) Önlisans programlarında öğrencilerin ders yükü, birinci ve ikinci dönem hariç kendi istekleri ve danışmanının onayı ile en fazla 15 AKTS arttırılabilir. Bu Yönetmeliğin 12 nci ve 13 üncü maddeleri kapsamına giren öğrenciler için bu sınır ilgili yönetim kurulu kararı ile aşılabılır.

(5) Öğrencinin mazeretsiz olarak ders almadan geçirdiği dönem, eğitim süresinden sayılır.

B.2.4.2. Diploma işlemleri ilgili süreç; Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 35. Maddesi uyarınca gerçekleştirilmektedir. Bu maddeye göre mezuniyet kriterleri şu şekildedir:

MADDE 35 - (1) Öğrencinin öğrenimini tamamlamış ve mezun durumunda kabul edilmesi için aşağıdaki koşulları sağlaması zorunludur:

a) Kayıtlı olduğu programın zorunlu ve seçmeli dersler için ayrı ayrı öngördüğü toplam kredi miktarlarını tamamlamak ve varsa diğer mezuniyet koşullarını bu Yönetmelik hükümlerine göre yerine getirmiş olmak.

b) Önlisans programları için en az 1,00 lisans programları için en az 2,00 genel ağırlıklı not ortalamasını sağlamak.

(2) Bir fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu programının mezuniyet için öngördüğü koşullarını tamamlayan öğrenciler, bu koşulları tamamladıkları yarıyılın sonunda mezuniyet işlemleri yapılır ve diploma almaya hak kazanırlar. Mezuniyet için öngörülen önlisans programları için en az 120 lisans programları için en az 240 AKTS'lik zorunlu ve seçmeli ders yükümlülüklerini başarı ile tamamladıkları halde fazladan alınan ve başarısız olunan seçmeli dersler öğrencinin mezuniyeti için engel teşkil etmez. Bu dersler doğrudan değerlendirme dışı bırakılır ve genel not ortalaması hesabına dâhil edilmez.

(3) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayan öğrencilerin lisans programından kaydı silinerek önlisans diploması almaları veya meslek yüksekokullarına intibak ettirilmeleri, ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenir. Önlisans diploması için lisans programındaki ilk iki yılın derslerinin her birinden en az DD veya B/S notu alınması zorunludur.

(4) Kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilir. Diploma eki öğrencinin öğrenimi süresince almış olduğu

bütün derslerin adları, AKTS kredileri ile standart diploma eki bilgilerini kapsar. Diploma eki, diploma yerine kullanılmaz.

(5) Lisans öğrenimi genel ağırlıklı not ortalaması 3.00'dan 3.49'a kadar olan öğrenciler şeref, 3.50 veya daha yukarı olan öğrenciler yüksek şeref listesine geçerek mezun olurlar. Şeref ve yüksek şeref listesine geçen öğrencilerin durumları diplomalarında belirtilir.

(6) Başka bir üniversiteden nakil yolu ile gelen öğrencilerin lisans diploması alabilmeleri için en az son iki dönemi Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinde okumuş olması şarttır.

B.2.4.3. Diploma işlemleri, yönetmeliğin 35. maddesinde tanımlanan sürece uygun olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[dosya-368-90507-fe557c50.docx](#)

[dosya-368-90507-2af3660b.docx](#)

[dosya-368-90507-b695d048.docx](#)

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öz Değerlendirme Cevabı

B.3.1.1. Eğitim fakültesinde her program için ayrı derslik ya da laboratuvar mevcuttur. Dolayısıyla sosyal bilgiler öğretmenlik programı için de bir derslik vardır. Öğrenciler için ayrı bir kütüphane yoktur ancak, merkez kütüphane de alana özgü kaynaklar ve öğretim bulunmaktadır.

B.3.1.2. Derslik ve merkez kütüphanenin öğrenciler tarafından kullanımı mümkündür. Kütüphaneye üyelik ile erişim, dersliğe ise mesai saatleri içinde erişim mevcuttur.

B.3.1.3. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

B.3.1.4. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçları kütüphane sistemi ve öğretim elemanları ile sağlanan çevrimiçi MC Teams eğitim sistemi yoluyla zenginleştirilmiştir.

B.3.1.5. Öğrenme ortamı ve kaynakları kullanıcıların etkileşimini zenginleştirici niteliktedir. Öğrenciler, MC Teams gibi uygulamaları kullanarak çevrimiçi etkinlikler düzenleyebilmektedir.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4 Puan - Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (5 Dosya)

[dosya-369-90507-32db7a37.jpeg](#)

[dosya-369-90507-eb30cb5c.jpeg](#)
[dosya-369-90507-4b2db707.jpeg](#)
[dosya-369-90507-b8812077.docx](#)
[dosya-369-90507-61a7d892.docx](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öz Değerlendirme Cevabı

B.3.2.1. Programda, her sınıfın bir danışmanı vardır. Programda Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

B.3.2.2. Danışman sisteminin geliştirilmesi konusunda çalışmalar planlanmaktadır.

B.3.2.3. Öğrenciler, birçok danışmanı mesai saatleri içerisinde istedikleri zaman ziyaret edebilmektedir. Danışmanların bir kısmı bu ziyaretler için ofis saati ayırmaktadır. Öğrenciler danışmanlara ayrıca e-posta yoluyla da her daim erişebilmektedirler.

B.3.2.4. Üniversitenin Psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi vardır. Ayrıca kariyer merkezi hizmetleri mevcuttur.

B.3.2.5. Öğrenciler Psikolojik danışmanlık ve rehberlik ile kariyer merkezi hizmetlerine birimlere bizzat başvurarak yardım alabilmektedirler.

B.3.2.6. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerinin yeterliği takip işlemi kurumun sorumluluğundadır.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4 Puan - Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[dosya-370-90507-7bd8b481.docx](#)
[dosya-370-90507-e6b02a10.docx](#)
[dosya-370-90507-50a68118.docx](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öz Değerlendirme Cevabı

B.3.3.1. Üniversitemizin yemekhane, yurt başta olmak üzere tesis ve altyapı hizmetleri vardır. Bunların hepsi öğrencilerin erişimine açıktır.

B.3.3.2. Tesis ve altyapı geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4 Puan - Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-371-90507-61db6fe6.docx](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Öz Değerlendirme Cevabı

B.3.4.1. Üniversitemizde dezavantajlı gruplara dönük çalışmalar planlanmaktadır. Özellikle eğitim fakültesinde özel eğitim bölümü çalışmalar yürütmektedir.

B.3.4.2. Özel eğitim bölümünün dersleri uzaktan eğitim yoluyla da verilmektedir.

B.3.4.3. Yerleşkede dezavantajlı gruplara dönük düzenlemeler planlanmaktadır.

B.3.4.4. Bu grupların eğitim olanaklarına erişiminin izlenmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4 Puan - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-372-90507-687255f5.docx](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öz Değerlendirme Cevabı

Veri Girişi

B.3.5.1. Üniversitemizin Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak öğrenci faaliyetleri çalışmalarını yürütmektedir. Doğrudan Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programıyla ilişkili Sosyal Bilgiler Topluluğu ve Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Topluluğu bulunmaktadır.

B.3.5.2. Öğrenci toplulukları için herhangi bir bütçe yoktur. Topluluklar sponsor ya da kendi imkanlarıyla faaliyetlerini yürütmektedir.

B.3.5.3. Üniversitemizin Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı topluluklara rehberlik yapmaktadır.

B.3.5.4.; Üniversitemizin; sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerini takip eden idari birim Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı'dır.

B.3.5.5. Faaliyetlerin geliştirilmesi için planlama yapılmaktadır.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4 Puan - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[dosya-373-90507-c64fde70.docx](#)

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

-

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öz Değerlendirme Cevabı

B.4.2.1. Üniversitemizde öğretim yetkinliğini geliştirmek için İBUZEM birimi çalışmalar yürütmektedir.

B.4.2.2. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek için eğitimcilerin eğitimine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBUZEM) ve Eğitim Fakültesi işbirliği ile “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” düzenlenmiştir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik sunulan sertifika programında hakkında detaylı bilgiye İBUZEM web sayfasından (<http://ibuzem.ibu.edu.tr>) erişilebilmektedir.

Söz konusu sertifika kursu 20 Nisan 2020 tarihinden itibaren her yıl düzenlenmektedir.

B.4.2.3. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek için eğitimcilerin eğitimine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBUZEM) ve Eğitim Fakültesi işbirliği ile “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” düzenlenmiştir.

B.4.2.4. Bu eğitimlerin geliştirilmesi için çalışmalar planlanmaktadır.

Öz Değerlendirme Puanlaması

4 Puan - Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[dosya-375-90507-cfa244ab.docx](#)

[dosya-375-90507-d4c2edad.docx](#)

[dosya-375-90507-f0ade71e.docx](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

-

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

"Eğitim Fakültesinde görevli öğretim elemanlarının araştırma geliştirme gerçekleştirmeleri hususunda birim yönetimi, çalışma özerkliğini destekleyici, öneri temelli olarak da yönlendirici bir yaklaşım izlenmektedir. Eğitim Fakültesinde araştırma ve geliştirme için izlenen somut hedefler bulunmamaktadır. Uluslararası öncelikler ve ulusal kalkınma öncelikleri nedeniyle daha çok fonlanan araştırma dış finans desteklerine yönelmeyi sağlayan bir yaklaşım yoktur. Tezlerin konu seçiminde kriter olarak öğrencinin ilgisi ve tez danışmanının uzmanlık alanı belirleyici olmaktadır. Birimde öne çıkan araştırmacıların güçlü yanı ile geliştirilmek istenen araştırma potansiyeli hususunda bir yaklaşım ya da araştırmada odak alanlar belirlenmemiştir.

Sanayi ve toplum ihtiyaçlarını tespit ve bu konuda araştırmalar yapmak üzere mekanizmalar olarak Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi ile Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında ""Lisansüstü Eğitim Protokolü"" imzalanmıştır, söz konusu protokol kanıt olarak sunulmuştur (Ek 3.1.1. MEB-BAİBÜ Lisansüstü Eğitim Protokolü). Ülkenin ve üniversitenin araştırma öncelikleriyle birimin araştırma konuları arasındaki benzerliğine yönelik herhangi bir çalışma yapılamamıştır. Birimde yapılan proje, yayın ve sanat faaliyetleri çıktılarının başarısı için izleme, sonuçların daha iyi olması için yapılan iyileştirme faaliyetleri yoktur. Araştırma ve sanatta izleme ve gözden geçirme mekanizmaları işletilmemektedir."

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-387-90518-21ad5677.pdf](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Öz Değerlendirme Cevabı

"Birimde yapılan araştırma ve tezlere sağlanan üniversite içi desteklerde BAP biriminin yönerge ve yönetmelikleri doğrultusunda bir yaklaşım izlenmekte, fakülteye özgü bir metodolojik yaklaşım bulunmamaktadır. 2023 takvim yılı içinde birimde sürdürülen 2 BAP projesi mevcuttur. Fakülte genelinde TÜBİTAK projelerine ilişkin bir takip sistemi bulunmamaktadır, ancak 2022 yılı için öğrencilerin araştırma projeleri TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Üniversite BAP biriminde devam eden proje listesi (Ek 3.2.1. BAP biriminde devam eden proje listesi) ve üniversite öğrencileri araştırma projeleri afişleri (Ek 3.2.2. Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri- TÜBİTAK)

kanıt olarak sunulmuştur. Geçen takvim yılı ve daha önceki yıllardaki destek alınan proje çıktılarının ne olduğu anabilim dalları tarafından takip edilmemektedir. Birimde araştırmacıları üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelimini kolaylaştırmak ve arttırmak için kullanılan mekanizmalar yoktur. Araştırmacıları dış finansman desteği sağlama konusunda proje destek ofisi, ttmer, teknokent ile yapılan faaliyetlere katılımı ve bilgilendirmesi yeterli olup olmadığı ve bunun arttırılmasına yönelik çalışma yoktur."

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[dosya-378-90518-f5254967.xlsx](#)

[dosya-378-90518-b174bd92.jpg](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Öz Değerlendirme Cevabı

"Birimimizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde anabilim dalı ya da araştırma merkezi olarak destek verdiği 1 tezsiz yüksek lisans, 16 tezli yüksek lisans, 8 doktora programı mevcuttur, 100/2000 doktora programı bulunmamaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi için birimiz lisansüstü öğrenci kontenjan sayısı 289'dur (Ek 3.3.1. 2023-2024 Güz Dönemi Lisansüstü Kontenjanları). Lisansüstü programların kabul koşulları için belirlenen lisans mezuniyet puanı, yabancı dil puanı ve ALES puanı kriterleri mevcuttur, koşulların ilan edildiği dosya kanıt olarak sunulmuştur. Yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilerine ilişkin istatistikler kanıt olarak (Ek 3.3.2. Yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilerine ilişkin istatistikler) sunulmuştur ancak birimizden mezun olan yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilerin kümelenedikleri alanlar, yüksek lisans ve doktora mezunlarının mezuniyet sonrası çalışma ve araştırma koşulları, nerelerde istihdam edildiklerine ilişkin kayıt bulunmamaktadır."

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[dosya-379-90518-6c0f32e4.pdf](#)

[dosya-379-90518-6471b643.pdf](#)

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öz Değerlendirme Cevabı

"Birimimize özgü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik sistematik bir süreç işletilmemektedir. Ancak Üniversite genelinde duyurusu yapılan Erasmus Personel hareketliliği gibi çeşitli eğitimlere ve uygulamalara birim personelinin katılma imkanları bulunmaktadır, ilgili duyuru örneği kanıt olarak sunulmuştur (Ek 3.4.1. Erasmus Eğitim Alma Faaliyeti Duyurusu)."

Öz Değerlendirme Puanlaması

2 Puan - Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-380-90518-da9bf635.pdf](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Öz Değerlendirme Cevabı

"Üniversite içinde farklı fakülte ve interdisipliner işbirliğine yönelik herhangi bir girişim bulunmamaktadır. Araştırmacı arayan dış kurumlar için birim araştırmacı yetkinliklerinin ve işbirliği beklentilerinin sunulabilmesi için kurulmuş mekanizmalar bulunmamaktadır."

Öz Değerlendirme Puanlaması

1 Puan - Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öz Değerlendirme Cevabı

"Birim olarak araştırma periyodik performans değerlendirmesine yönelik olarak düzenli takip sağlanmaktadır. 2022 yılı fakülte yayın faaliyetleri dosyası kanıt olarak sunulmuştur (Ek 3.6.1. Eğitim Fakültesi 2022 Birim Faaliyet Raporu). Bu alanda yapılan ya da bunu içeren öz değerlendirme ya da başka değerlendirme çalışması bulunmamaktadır. Üniversite ve birimin araştırma hedeflerine ulaşmada Eğitim Fakültesinden ve alt birimlerden beklentilere ve araştırmacılar tarafından takibine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır."

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[dosya-382-90518-f46fa193.pdf](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öz Değerlendirme Cevabı

"Birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma performanslarını izlemeye yönelik olarak, daha önce de belirtildiği gibi periyodik biçimde birim faaliyet raporları (Ek. 3.6.1. Eğitim Fakültesi 2022 Birim Faaliyet Raporu) oluşturulmaktadır. Ödüllendirmeye ilişkin fakülte bazında bir çalışma bulunmamakla birlikte YÖKSİS yayın teşviği ve 100. Yıl TÜBİTAK Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödüllerine birim öğretim elemanları başvurabilmektedir. İlgili ödüllere ilişkin duyurular kanıt

olarak sunulmuştur (Ek 3.7.1. YÖKSİS yayın teşviği ve Ek 3.7.2. 100. Yıl TÜBİTAK Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödülleri). Bunların dışında araştırma performansına öğretim elemanlarının katkılarının nasıl takibine dair birimde herhangi bir çalışma yapılmamıştır."

Öz Değerlendirme Puanlaması

3 Puan - Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[dosya-383-90518-2f73687d.pdf](#)

[dosya-383-90518-6872f944.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

-

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

D.1.2. Kaynaklar

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Öz Değerlendirme Puanlaması

-

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öz Değerlendirme Cevabı

"Birimin yıllık planında bulunan toplumsal katkı hedefleri bulunmayıp bu hedeflerin iyileştirilmesine ve düzeltilmesine ilişkin bir çalışma yapılmamaktadır. Ancak üniversite bünyesinde öğrencilerin toplumsal katkı performanslarının kayıt altına alınması ve kullanılabilir kılınması için sosyal transkript uygulaması yapılmaktadır (Ek 4.1.1. Sosyal Transkript). Ayrıca birim öğretim elemanlarının toplumsal katkı bağlamında gerçekleştirdiği fotoğraf sergisi (Ek 4.1.2. Fotoğraf Sergisi), söyleşi ve konferanslar (Ek 4.1.3. Söyleşi ve Ek 4.1.4. Konferans), depremden etkilenen

çocuklar için psikososyal destek çalışmaları (Ek 4.1.5. Psikososyal Destek) gibi çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. İlgili kanıtlar ek olarak sunulmuştur. "

Öz Değerlendirme Puanlaması

4 Puan - Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (5 Dosya)

[dosya-386-90518-550d4fc6.pdf](#)

[dosya-386-90518-c49d3c45.pdf](#)

[dosya-386-90518-53adf95f.pdf](#)

[dosya-386-90518-676df404.pdf](#)

[dosya-386-90518-afec59f7.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ

Öz Değerlendirme Cevabı

-