



T.C.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi

Öğrencinin Adı ve Soyadı		Telefon No	
Öğrenci Numarası		E-posta	
Öğrencinin Bölümü / Programı		Tarih	

“Formu doldurduktan sonra ders kayıtlanma listesi ve transkript ekleyiniz.”

Bölüm Başkanlığı'na

akademik yılı _____ yarıyılı “Ders Kayıtları” ve “Danışman Onayları” süreci kapsamında sehven hatalı kayıt yaptığım tablo-1’de yazılı ders kayıtlarımın iptal edilerek, tablo-2’deki yazılı derslere kaydımın yapılmasını talep ediyorum.

Gereğini arz ederim.

İmza:

Hatalı Kayıtlanan Dersin Tablo 1				Kayıt Yapılacak Dersin Tablo 2			
Kodu	Adı	Kredi	ECTS	Kodu	Adı	Kredi	ECTS

Danışmanın Unvanı /Adı / Soyadı :

Açıklamalı Görüşü : Yukarıda yazılı derslerde kayıt değişikliği işlemi yapıldığı takdirde bulunulan dönemde alabileceği maksimum ECTS oranını aşmayacak öğrencinin talebinde sakınca bulunmamaktadır.

Tarih/İmza:

Bölüm Başkanı :

Uygun Uygun değildir

Tarih/İmza:

Ekler:

- 1- Ders Kayıtlanma Listesi
- 2- Transkript (Mezuniyet)

Notlar:

- a) Bu form, “Ders Kayıtları”-“Danışman Onayları” süreci içerisinde sehven hatalı yaptığı ders kayıtlarının düzeltilmesini talep eden öğrencilere yönelik düzenlenmiştir.
- b) Öğrenciler “Akademik Takvim” de ilan edilen “**Ders Kayıtları**” süreleri içerisinde “Bilgi Yönetim Sistemi” üzerinden ders kayıtlarını yapmakla yükümlüdür.
- c) Öğrencinin kayıtlanmayı talep ettiği derse dönem başlangıcından itibaren devam koşulunu yerine getirmiş olması şartı aranır.
- d) Kayıtlanmanın talep edildiği derslere kayıt işlemi yapıldığı takdirde, öğrencinin bulunulan dönemde alabileceği ders yükünü (maksimum ECTS toplamını) aşmamış olması gerekir.
- e) Yukarıda yazılı kriterlere uygun olması koşuluyla, arasınavlar başlamadan önce ilgili Bölüm Başkanlığı'na başvuru yapılır. Belirtilen süreçten sonra yapılacak başvurular işleme alınmaz.
- f) Formun elektronik ortamda düzenlenmesi, çıktısının alınması, eklerinin temin edilmesi, imza aşamalarının yürütülmesi ve Fakülte Evrak Kayıt Birimine teslim edilmesi öğrencinin yükümlülüğündedir.